

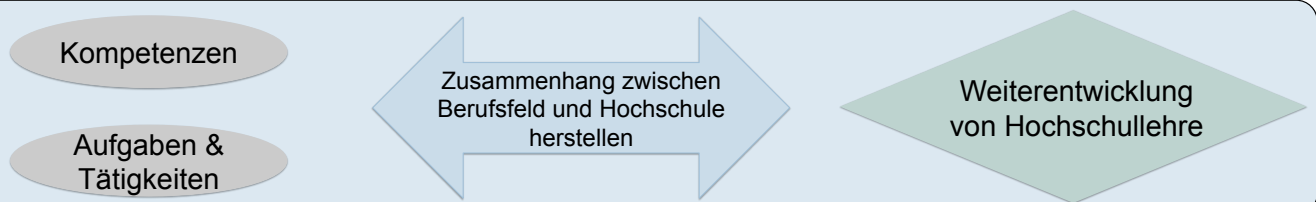
# Kompetenzerwerb und Professionalisierung in der Logopädie

**Projekt der Professur für Logopädie**  
Anja Blechschmidt, David Allemann, Ute Schröpfer

## 1. Einleitung

Über den Qualifikationsrahmen für den schweizerischen Hochschulbereich nqf.ch-HS erhalten die Pädagogischen Hochschulen den Auftrag, ihre gesellschaftliche Funktion als wissenschaftliche, berufsfeldorientierte Ausbildung und Weiterbildung pädagogischer Berufe wahrzunehmen. Handlungsorientierte Lernziele ergänzen eine reine Stoffauflistung und werden über diesen Weg dem zentralen Begriff der Bologna-Reform – Kompetenzorientierung – gerecht. Im Gegensatz zur Professionsentwicklung von Lehrpersonen liegen bislang für den deutschsprachigen Raum keine Standards für den Kompetenzerwerb und der beruflichen Handlungskompetenz im Bereich Logopädie vor.

## 2. Ziel

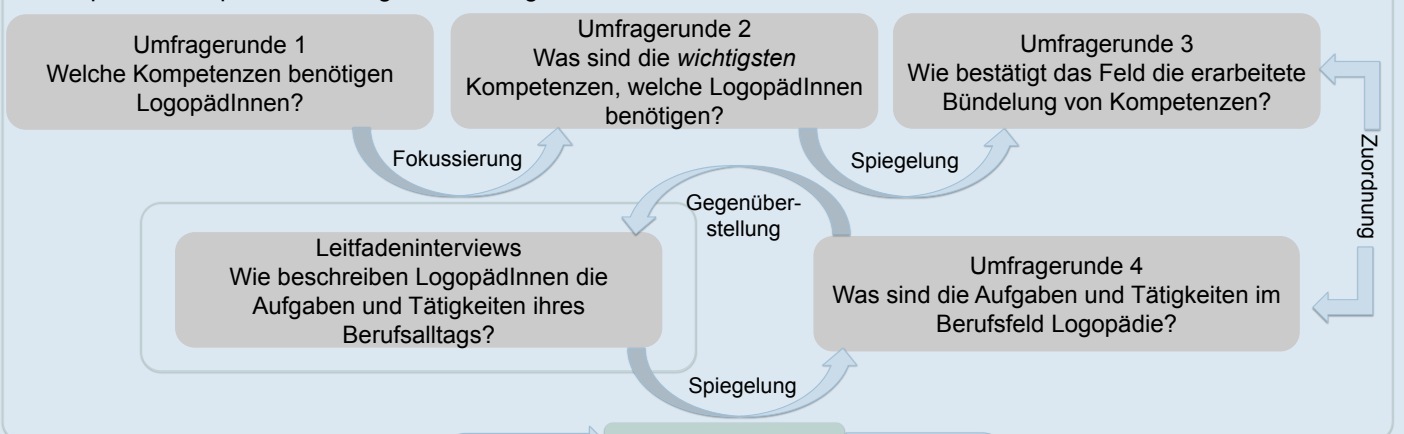


## 3. Fragestellungen

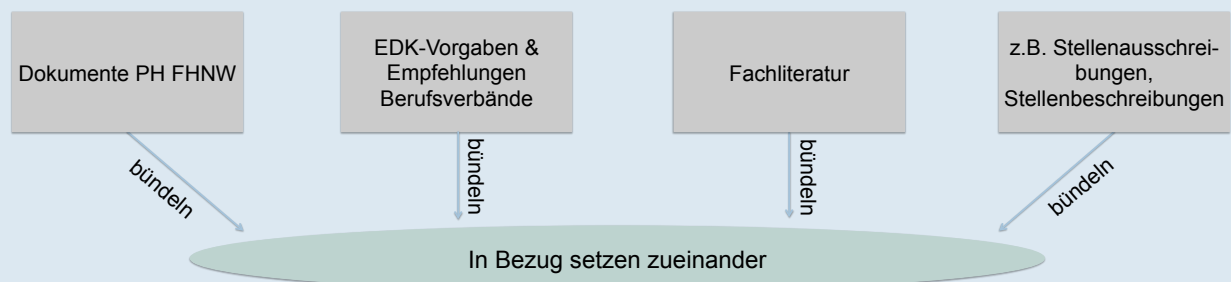
1. Welche Kompetenzen benötigen LogopädInnen für die Berufstätigkeit?
2. Was sind die Aufgaben und Tätigkeiten im Berufsfeld Logopädie?

## 4. Methoden

### 4.1 Delphi zu Kompetenzen, Aufgaben & Tätigkeiten



### 4.2 Dokumentenanalyse zu Aufgaben & Tätigkeiten



## Literatur

- Erpenbeck, J. & von Rosenstiel, L. (2007). Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen, bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.  
 Grohnfeldt, M. (Hrsg.) (2014): Grundwissen der Sprachheilverfahren und Sprachtherapie. Gemeinsamkeiten und Unterschiede. München: Kohlhammer.  
 Häder, M. (2009). Delphi-Befragung. Ein Arbeitsbuch. Wiesbaden: VS Verlag.  
 Hanson, W. E.; Creswell, J. W.; Plano Clark, V. L.; Pettska, K. S. & Creswell, J. D. (2005): Mixed Methods Research Designs in Counseling Psychology. In: Journal of Counseling Psychology, 52:2. 224-235.  
 Lütke, U & Stitzinger U. (2015): Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München: Ernst Reinhardt.  
 Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: F. E. Weinert (Hrsg.): Leistungsmessung in Schulen. Weinheim/ Basel: Beltz. 17-31.  
 Welling, A. (2012): Professionalisierung. In: O. Braun & U. Lütke (Hrsg.): Sprache und Kommunikation. 427-432.  
 Wolff, S. (2004): Dokumenten- und Aktenanalyse. In: U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. 502-513.